

Guatemala, 31 de julio de 2019

Licenciado
Edgar Dagoberto Búcaro Pérez
Director General
Dirección General de las Artes
Presente

Licenciado Búcaro Pérez:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme a lo estipulado en el contrato administrativo No. 3886-2019, y resolución No. VC-DGA-050-2019 por Servicios Profesionales correspondientes al tercer producto.

Actividades realizadas:

1. Realizar diagnóstico del funcionamiento y cultura de la Escuela Nacional de Danza "Marcelle Bonge de Devaux".
2. Contribuir al mejoramiento del clima de la Escuela Nacional de Danza "Marcelle Bonge de Devaux".
3. Elaborar propuestas que contribuya al mejoramiento de la salud mental de los estudiantes.
4. Evaluar la conducta de la población estudiantil.
5. Realizar consultas de asistencia psicológica.

Producto 4: Realizar Diagnóstico sobre la situación actual de estado emocional de los estudiantes de la Escuela Nacional de Danza "Marcelle Bonge de Devaux".

Resultados Obtenidos para el Diagnóstico:

Se pudo observar el estado emocional de los alumnos, por lo tanto el diagnóstico es el siguiente:

- A. La Escuela Nacional de Danza no tiene documentado algún proceso psicológico donde muestren el estado emocional de los alumnos; no obstante en Dirección comentan que 7º y 8º grado presentan deficiencias como falta de fuerza muscular y atraso en el contenido. Algunas alumnas presentan sobre peso y no tienen buena actitud; todo lo mencionado anteriormente tiene como causa una autoestima baja, ya que sienten que no rinden de la forma adecuada o que no llenan las expectativas de los docentes.
- B. Algunos alumnos poseen déficit de atención y dificultad en el aprendizaje (información obtenida por padres de familia y docente), las consecuencias mencionadas anteriormente tienen su origen en problemas durante el embarazo o en el parto (información obtenida por los padres de familia). Esto les genera frustración en clases y en sus actividades diarias.
- C. De los niños que están en proceso de diagnóstico psicológico (preparatoria), se les dificulta leer y escribir por tal motivo no tienen retentiva y comprensión adecuada. Esto a su vez genera angustia en ellos ya que tienen miedo de perder alguna materia. Aún están en proceso para recopilar información, el test que se está utilizando es Pintner, Nivel Intermedio y Pruebas Proyectivas (árbol, figura humana y familia), para evaluar las funciones mentales independientemente del conocimiento de vocablos.
- D. Los docentes no entregan un plan de cotejo especificando lineamientos y puntuaciones, por lo tanto si el alumno pierde puntos, no pueden definir el motivo de esa pérdida. Los alumnos se sienten desilusionados cuando reciben sus notas y no saben la razón de los puntos perdidos.
- E. El equipo administrativo se observa que se encuentra con un descontento (por comentarios que hacen dentro de la oficina), su forma de expresarse refleja que

existe algún inconveniente por parte del equipo que no logra rendir adecuadamente.

Licda. Gabriela Aceituno
Gestora Social

Licda. Dora Leonor Urrutia de Morales
Directora de Formación Artística
Dirección General de las Artes
-MICUDE-

Programa mes de julio 2019

Área psicológica

Objetivo General:

Analizar la forma de transmitir información de los docentes y personal administrativo, además de examinar la conducta de los alumnos, por medio de la observación en clases y entrevistas, para definir el manejo adecuado, y que de esta forma, logren una estabilidad en sus actividades diarias.

Objetivos específicos:

- Obtener más información sobre alumnos y padres de familia para enriquecer el psicodiagnóstico.
- Identificar la forma adecuada para transmitir la información a los alumnos por medio de los docentes.
- Explicar a Dirección la dinámica que tienen los docentes al momento de impartir las clases.
- Analizar el descontento del equipo administrativo, y darles herramientas para que rindan adecuadamente en el trabajo.

Estrategias de trabajo:

Para desarrollar adecuadamente las actividades, se basaran en un cronograma establecido en el mes con las fechas y dinámicas para trabajarlas.

Resultados que se esperan:

Evaluar las formas de trabajo para mejorar la forma de transmitir la información y no afectar al alumno. Por otro lado se espera obtener un diagnóstico para dar un tratamiento adecuado a los alumnos.

Actividades:

Actividad 1, Cronograma de actividades (Anexo 1)

Actividad 2, Entrevista con alumnos (confidencial para proteger la identidad del alumno (Anexo 2)

Actividad 3, Apoyo en clases para observar alumnos y docentes. (No hay fotos se protege la identidad de los alumnos).

Actividad 4, Aula abierta, observación de alumnos con padres de familia en aula. (No hay fotos se protege la identidad de los alumnos).

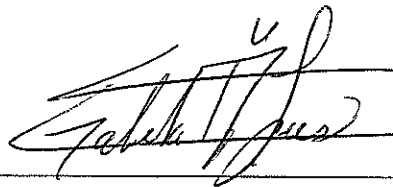
Actividad 4, Entrevista a padres de familia para recopilar información. (Por confidencialidad no se puede mostrar entrevistas con padres)

Actividad 5, Psicodiagnóstico para recopilar información de los alumnos. (Es confidencial por lo que no se puede entregar la información). Este proceso se realiza con Test Pintner, Nivel Intermedio y Pruebas Proyectivas árbol, figura humana y familia. (Anexo 3)

Actividad 6, Recopilar información del equipo administrativo e identifica el descontento para brindar herramientas que puedan reflejar un trabajo adecuado.

Responsable de la ejecución:

Licda. Gabriela Aceituno



Licda. Gabriela Aceituno

Psicóloga Clínica

Colegiado 7629



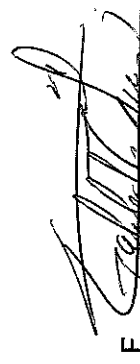
Vo. Bo. _____

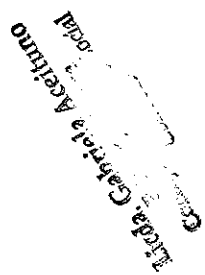
Anexo 1

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento: Escuela de Danza "Marcelle Bonge de Devaux"
 Departamento de Psicología: Actividades
 Municipio y Departamento de Guatemala

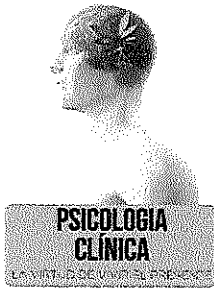
Actividades	Del 1 al 31 de julio del 2019																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Planificación del mes																																
Entrevista con alumnos																																
Apoyo en clases, observación a docentes y alumnos																																
Entrevista con Padres de familia																																
Aula abierta, observación de la misma																																
Apoyo en semana de evaluaciones (3ra. Unidad)																																
Reunión en Dirección																																
Reunión con equipo administrativo																																
Psicodiagnóstico con alumnos (recopilación de información)																																


 Licda. Gabriela Aceituno
 Psicóloga Clínica y Consejera Social


 Licda. Gabriela Aceituno
 Psicóloga Clínica y Consejera Social

Vo.Bo. _____

Anexo 2



PSICOLOGIA CLINICA Y CONSEJERIA SOCIAL

Entrevista Directa

1. Ficha de identificación

Nombre y apellidos: _____
Fecha de nacimiento: _____
Edad: _____ Sexo: _____
Domicilio: _____
Teléfono: _____
Idioma: _____
Fecha de la entrevista: _____ Cuota: _____
Referido por: _____

Niños/as:

Nombre de ambos padres, edad y grado de instrucción:

Nombre, edad y sexo de hermanos/as en orden cronológico:

Adultos:

Estado civil: _____

Años de matrimonio: _____

Nombre del conyugue: _____

Nombre, edad y sexo de los hijos:

2. Fuente de información

3. Motivo y circunstancias de la consulta

4. Padecimiento o problema actual

5. Antecedentes familiares

5-1 De la madre:

5.2 Del padre:

5.3 Hermanos:

5.4 Otros familiares:

5.5 Ambiente familiar en la infancia:

6. Antecedentes personales

6.1 Desarrollo temprano:

6.2 Conducta durante la primera infancia:

6.3 Etapa escolar:

6.4 Actividades laborales:

6.5 Adolescencia:

6.6 Vida sexual:

6.7 Vida marital:

6.8 Hijos/as:

6.9 Historia médica:

6.10 Salud mental previa:

6.11 Uso y abuso de sustancias legales e ilegales:

6.12 Comportamiento antisocial:

6.13 Constelación familiar:

Anexo 3
TESTS PINTNER DE HABILIDAD GENERAL

SERIE NO VERBAL

TEST INTERMEDIO: FORMA K

Nº 92143

Por Rudolf Pintner

Nombre..... Grado..... Sexo.....
M o F

Fecha de nacimiento: Mes..... Día..... Año..... ¿Cuántos años tiene?.....

Escuela..... Ciudad..... País.....

Fecha del examen..... Nombre del examinador.....

No escriba nada más. No dé vuelta a esta página. Espere hasta que se le diga que principie.

ANOTACION DE PUNTEOS

Test	Punteo Bruto	Punteo Estándar
1 División de Figuras		
2 Inversión de Figuras		
3 Síntesis de Patrones		
4 Secuencia de Movimiento		
5 Muñecos		
6 Doblado de Papel		

PERFIL INDIVIDUAL

Punteo Estándar	Test						Mediana Punteos Estándar
	1	2	3	4	5	6	
220							
210							
200							
190							
180							
170							
160							
150							
140							
130							
120							
110							
100							
90							
80							
























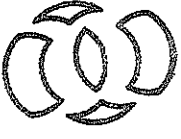

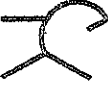

















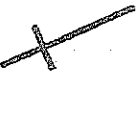
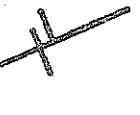









Mediana de Punteos Estándar	
E. M.	
C. I.	

- © 1941, by The Psychological Corporation. All Rights Reserved. Translated and adapted by permission Traducido y adaptado con permiso.
- © 1959, The Psychological Corporation y Colegio Americano de Guatemala; 1982, The Psychological Corporation y Universidad del Valle de Guatemala.

La reproducción total o parcial, idéntica o con modificaciones, por medios electrónicos o mecánicos es violatoria de los derechos reservados.


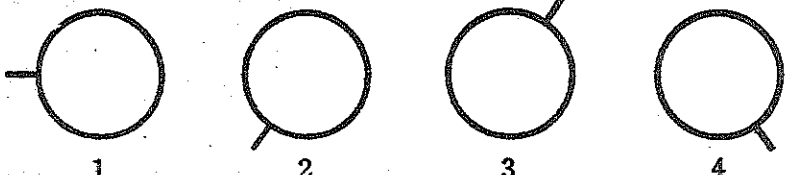
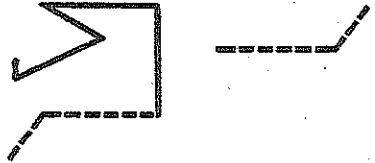
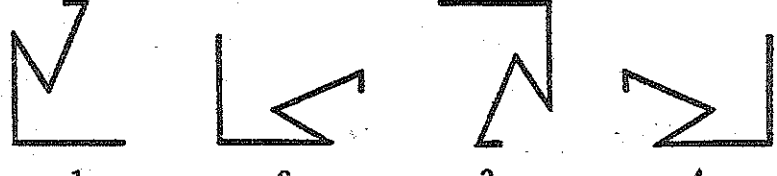
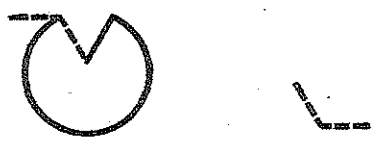
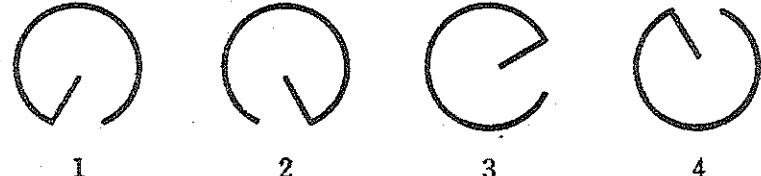
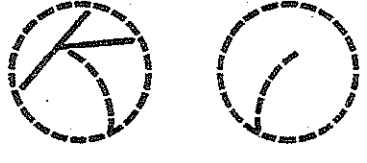
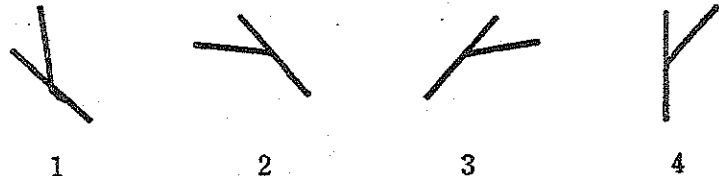
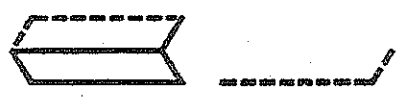
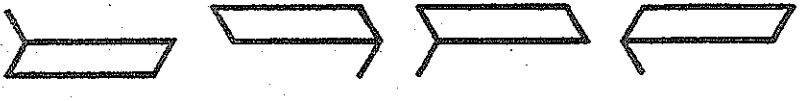
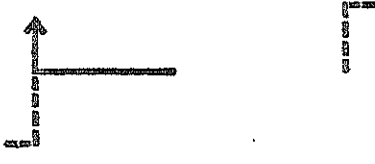

10M-2-98

TEST 1-Continúa

10						
		1	2	3	4	
11						
		1	2	3	4	
12						
		1	2	3	4	
13						
		1	2	3	4	
14						
		1	2	3	4	
15						
		1	2	3	4	
16						
		1	2	3	4	
17						
		1	2	3	4	
18						
		1	2	3	4	


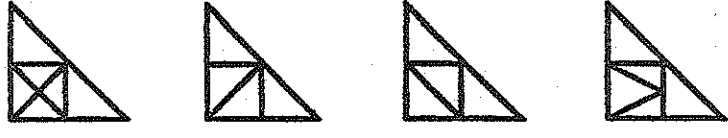

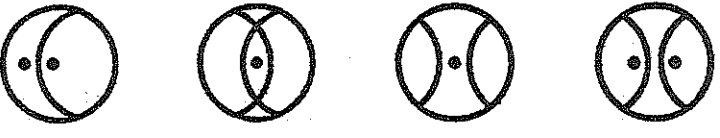
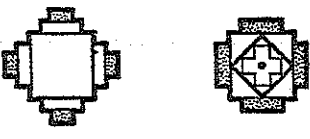

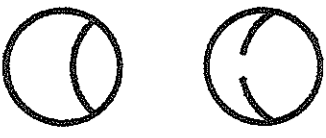
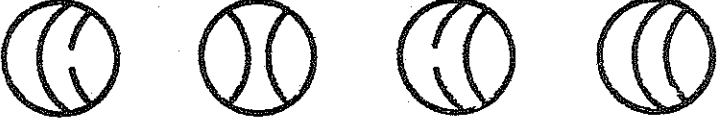
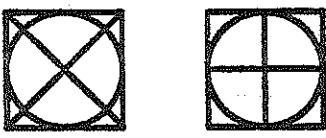

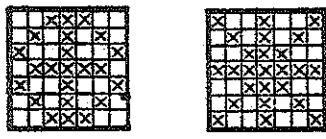
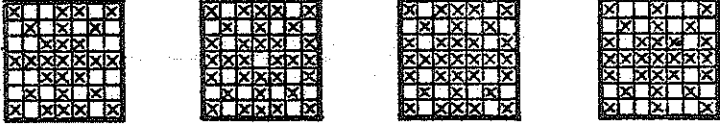
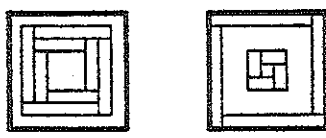

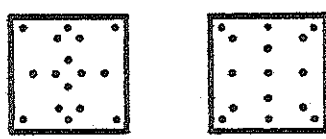
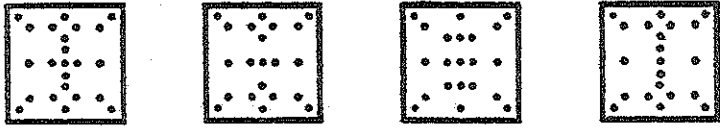
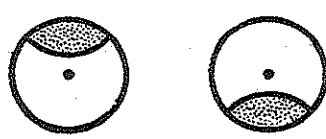
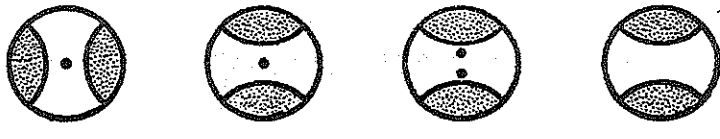
No vuelva la página hasta que se le diga que lo haga.

TEST 2-Continúa

7 	 1 2 3 4
8 	 1 2 3 4
9 	 1 2 3 4
10 	 1 2 3 4
11 	 1 2 3 4
12 	 1 2 3 4


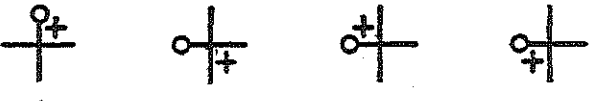

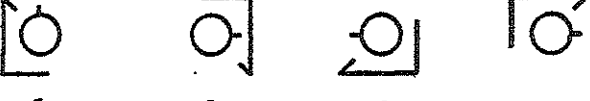

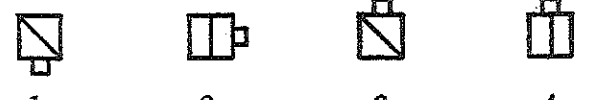






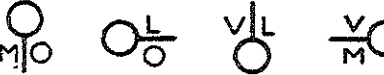


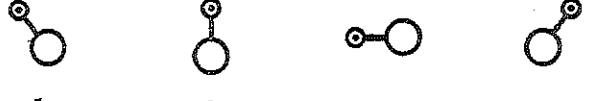







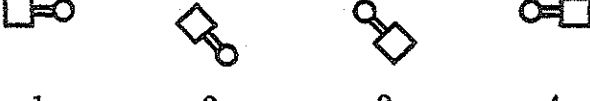
No vuelva la página hasta que se le diga que lo haga.

TEST 3-Continúa

<p>8</p> 	 <p>1 2 3 4</p>
<p>9</p> 	 <p>1 2 3 4</p>
<p>10</p> 	 <p>1 2 3 4</p>
<p>11</p> 	 <p>1 2 3 4</p>
<p>12</p> 	 <p>1 2 3 4</p>
<p>13</p> 	 <p>1 2 3 4</p>
<p>14</p> 	 <p>1 2 3 4</p>
<p>15</p> 	 <p>1 2 3 4</p>
<p>16</p> 	 <p>1 2 3 4</p>

No vuelva la página hasta que se le diga que lo haga.

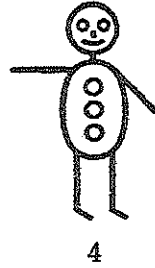
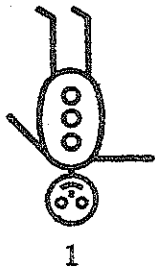
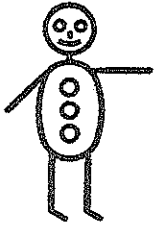
TEST 4--Continúa

11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		

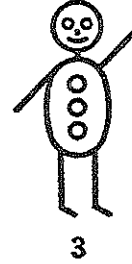
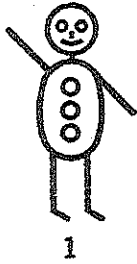
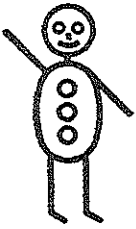
No vuelva la página hasta que se le diga que lo haga.

TEST 5—Continúa

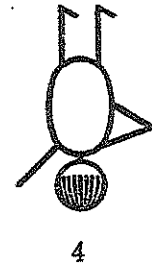
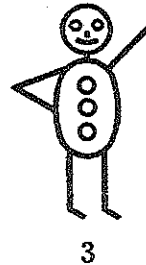
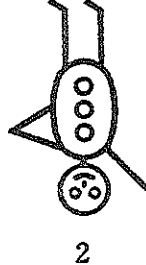
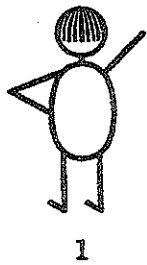
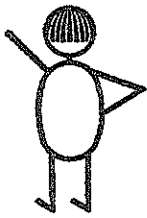
3



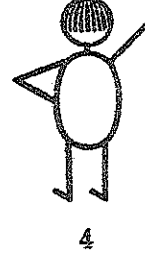
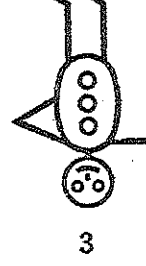
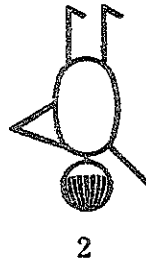
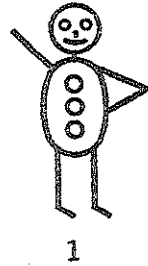
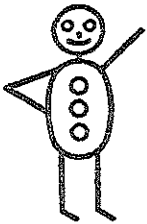
4



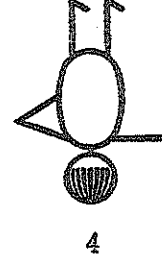
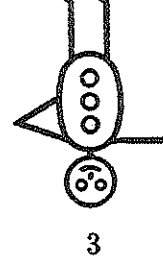
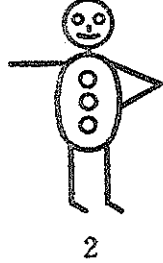
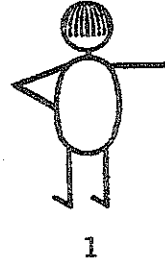
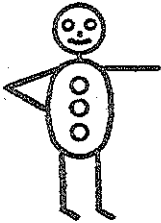
5



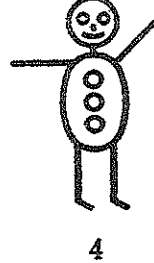
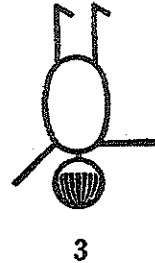
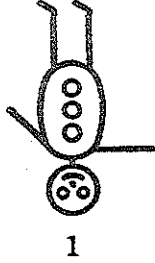
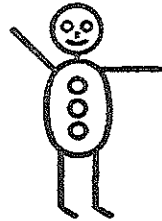
6



7



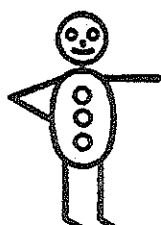
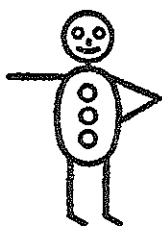
8



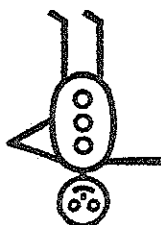
Siga con la próxima página.

TEST 5 - Continúa

15



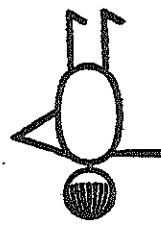
1



2



3

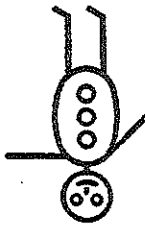


4

16



1



2

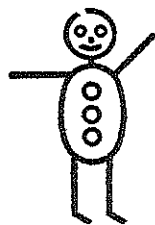
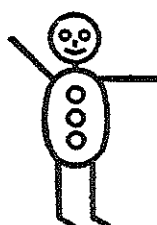


3

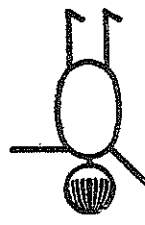


4

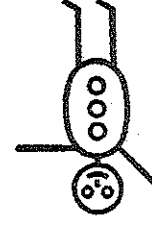
17



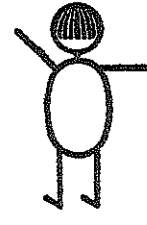
1



2

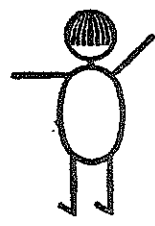
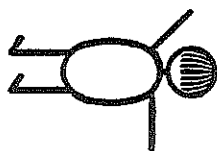


3

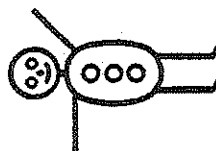


4

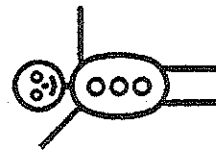
18



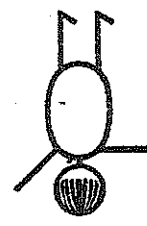
1



2

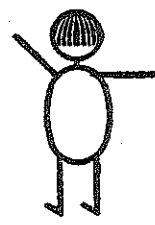
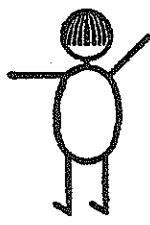


3

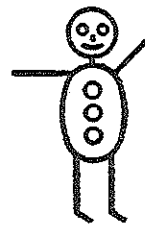


4

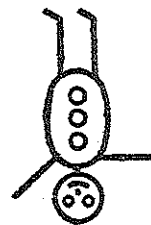
19



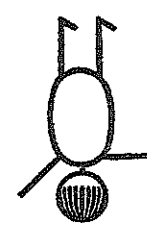
1



2

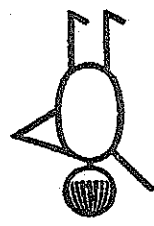
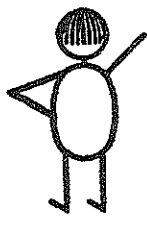


3



4

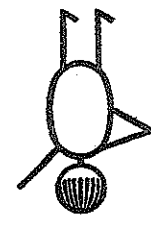
20



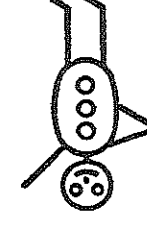
1



2




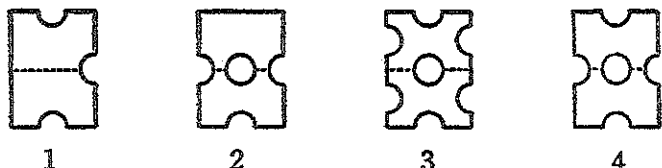
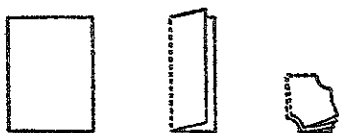
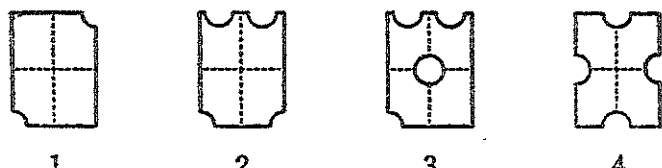
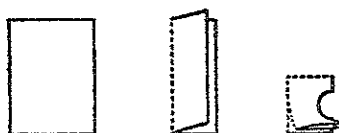
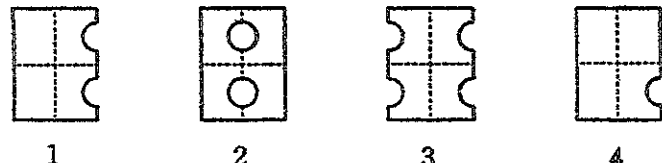
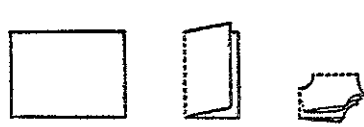
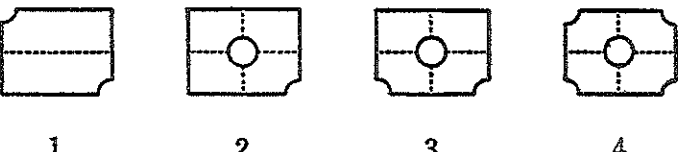
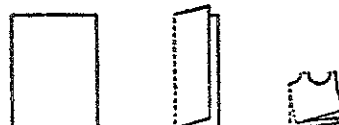
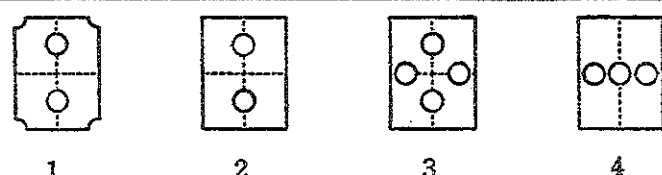
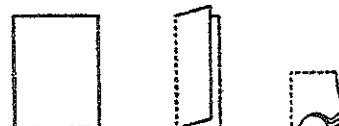
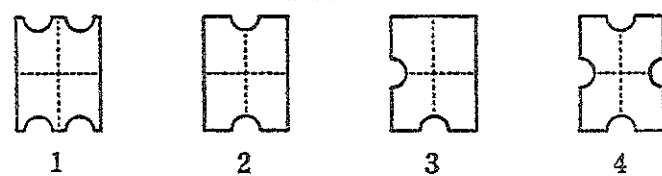
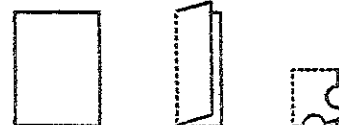
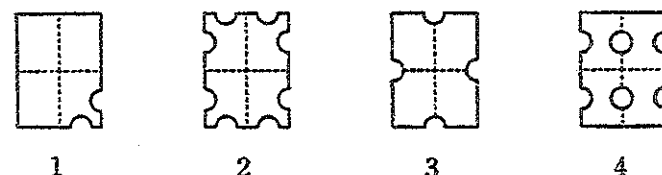
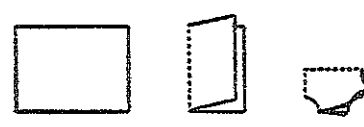
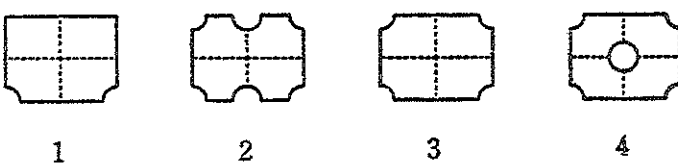
3



4

No vuelva la página hasta que se le diga que lo haga.

TEST 6-Continúa

<p>8</p> 	 <p>1 2 3 4</p>
<p>9</p> 	 <p>1 2 3 4</p>
<p>10</p> 	 <p>1 2 3 4</p>
<p>11</p> 	 <p>1 2 3 4</p>
<p>12</p> 	 <p>1 2 3 4</p>
<p>13</p> 	 <p>1 2 3 4</p>
<p>14</p> 	 <p>1 2 3 4</p>
<p>15</p> 	 <p>1 2 3 4</p>

El test termina aquí. Espere más instrucciones.

TESTS PINTNER DE HABILIDAD GENERAL

SERIE NO VERBAL

HOJA DE RESPUESTAS

TEST INTERMEDIO: FORMA _____

Nombre: _____ Grado _____ Sexo _____
 apellido nombre M o F
 Fecha de nacimiento: Mes _____ Día _____ Año _____ ¿Cuántos años tienes? _____
 Escuela _____ Ciudad _____ País _____
 Fecha del examen _____ Nombre del examinador _____
 día mes año

TEST 1

a	1	2	3	4
-----	-----	-----	-----	-----

1	2	3	4	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

TEST 2

a	1	2	3	4
-----	-----	-----	-----	-----
b	1	2	3	4
-----	-----	-----	-----	-----

1	2	3	4	4	5	6	7	10	11	12	
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

TEST 3

a	1	2	3	4
-----	-----	-----	-----	-----
b	1	2	3	4
-----	-----	-----	-----	-----

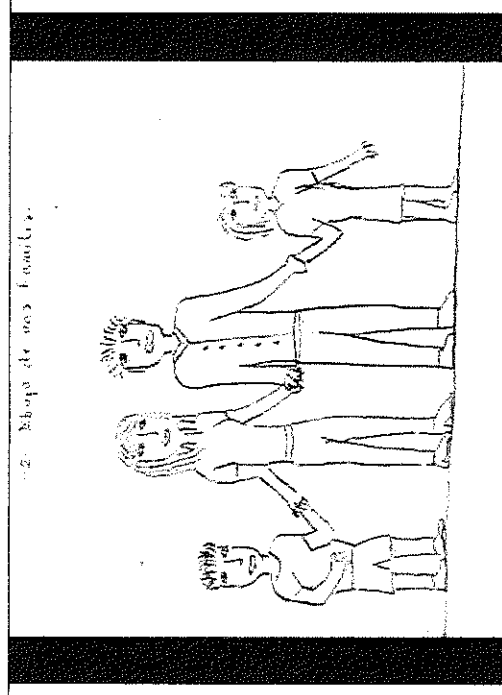
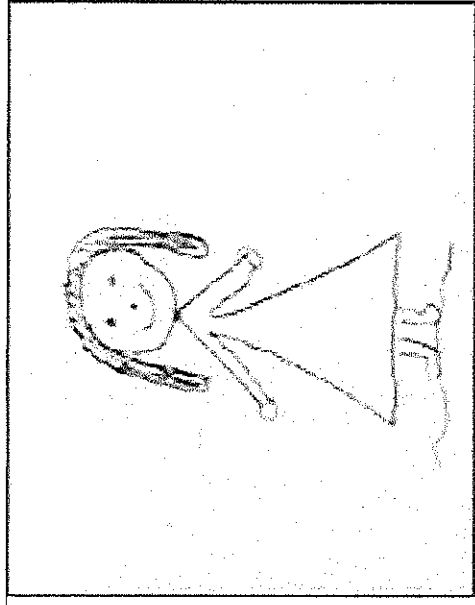
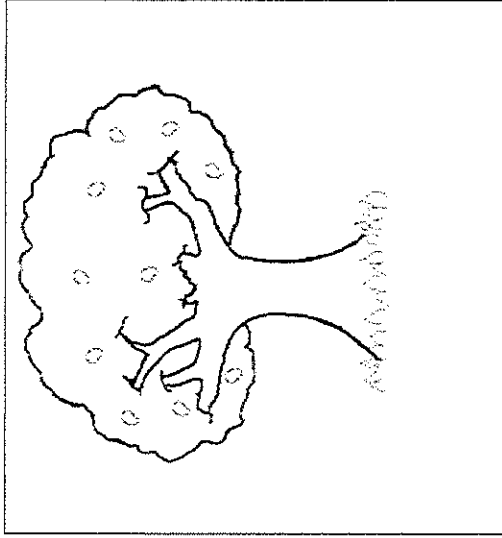
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

NO ESCRIBAS EN ESTOS ESPACIOS

TEST No.	P. B.	P. S.
1		
2		
3		
4		
5		
6		

E. C.	
E. M.	
C. I.	

Anexo 3



(Figuras obtenidas de internet ya que no se puede agregar las de los alumnos por confidencialidad)